

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.08**

**Разработка дизайна веб-приложений**  
для студентов, обучающихся по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Курган 2024**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе профессионального стандарта «Разработчик web и мультимедийных приложений», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.01.2017 г. г. № 44н, примерной образовательной программы государственного реестра ПОП, с учетом рабочей программы воспитания, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 (с изменениями от 03.07.2024 г. № 464) по специальности

| код      | наименование специальности                |
|----------|-------------------------------------------|
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование |

#### Разработчики

|   | Фамилия, имя, отчество    | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность                    |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Тютрина Марина Михайловна | первая                                                  | преподаватель<br>информатики |
| 2 | Рогов Егор Алексеевич     | первая                                                  | преподаватель                |

| Рассмотрено на заседании МО МК по информационным технологиям, ОП<br>«Информационные системы и программирование» |                                           |                   |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-------------|
|                                                                                                                 | Фамилия, имя, отчество<br>руководителя МО | Дата заседания МО | № протокола |
| 1                                                                                                               | Екимова Ольга Владимировна                | 27.08.2024г.      | 1           |

| Согласовано на заседании научно-методического совета |             |
|------------------------------------------------------|-------------|
| Дата заседания НМС                                   | № протокола |
| 28.08.2024г.                                         | 1           |

## **Содержание**

|                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                       | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                   | <b>13</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                       | <b>20</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)</b> | <b>26</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.08**

**Разработка дизайна веб-приложений**

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 

|          |
|----------|
| 09.02.07 |
|----------|

 Информационные системы и программирование

укрупненной группы специальностей 

|          |
|----------|
| 09.00.00 |
|----------|

 Информатика и вычислительная техника

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности (ВД8): Разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему профессиональные компетенции

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 8.1 | Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.            |
| ПК 8.2 | Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. |
| ПК 8.3 | Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.   |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

| Код    | Общие компетенции                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                                                                  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                             |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                               |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное                                                                                                                                                              |

|        |                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                     |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                       |

### Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

| Формируемые компетенции                         | Название раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                 | Действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ресурсы                                   |
| <b>Дескрипторы профессиональных компетенций</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| ПК 8.1                                          | Разрабатывать эскизы веб-приложения.<br>Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения.<br>Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения.<br>Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.<br>Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. | Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.<br>Учитывать существующие правила корпоративного стиля.<br>Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.<br>Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов | Нормы и правила выбора стилистических решений;<br>Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям;<br>Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций;<br>Стандарт UIX - UI & UXDesign;<br>Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений; | Студия разработки дизайна веб-приложений. |
| ПК 8.2                                          | Формировать требования к дизайну веб-приложений                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.<br>Учитывать                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нормы и правила выбора стилистических решений.<br>Вопросы, связанные с                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |

|        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                                                                                                                                                                                      | <p>существующие правила корпоративного стиля.</p> <p>Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.</p> <p>Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории</p>                                                                                                                                            | <p>когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.</p> <p>Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.</p> <p>Стандарт UIX - UI &amp; UX Design.</p> <p>Современные тенденции дизайна.</p> <p>Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений</p> |  |
| ПК 8.3 | <p>Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p>Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений</p> | <p>Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.</p> <p>Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях.</p> <p>Использовать специальные графические редакторы.</p> <p>Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции</p> | <p>Современные методики разработки графического интерфейса.</p> <p>Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.</p> <p>Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений.</p> <p>Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений</p>                                                                      |  |

## Спецификация ОК/ разделов профессионального модуля

| Формируемые компетенции | Дескрипторы (показатели сформированности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Начальный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Продвинутый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 01                   | <p>Распознаёт сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.</p> | <p>Распознаёт сложные не рутинные проблемные ситуации в любых условиях. Анализирует сложные проблемные ситуации, выявляет взаимоотношения между действующими факторами, находит скрытые связи и описывает ресурсы, необходимые на каждом этапе решения проблемы. Определяет потребность в информации и эффективно находит недостающую в собственном опыте и новых источниках. Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные. Разрабатывает детальный план действий, оценивает риски</p> | <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |

|        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                       | <p>на каждом шагу и заранее продумывает альтернативы. Привлекает разные источники ресурсов, оценивает их качество и выбирает лучшие. Придерживается плана, оценивает результат на каждом шаге, применяет альтернативные решения в случае неудачи. Результат может превосходить требования к качеству, реализовано более удачное решение. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 02. | <p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проводит анализ полученной информации,</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее</p> | <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Современные</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>выделяет в ней главные аспекты</p> <p>Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска</p> <p>Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                         |  | <p>значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 03. | <p>Использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применяет современную научно профессиональную</p> <p>Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составляет бизнес план</p> <p>Презентует бизнес-идею</p> <p>Определяет источники финансирования</p> <p>Применяет грамотные кредитные продукты для открытия дела</p> |  | <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность</p> | <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |

|        |                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                      |  | коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования                                |                                                                                                                                                                                      |
| ОК 04. | Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач<br>Планирует профессиональную деятельность                                        |  | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.               | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                  |
| ОК 05. | Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке<br>Проявляет толерантность в рабочем коллективе |  | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                        |
| ОК 06. | Понимает значимость своей профессии (специальности)<br>Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.                                 |  | Описывать значимость своей специальности                                                                                                               | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности                                                    |
| ОК 07. | Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте           |  | Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности           | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 08. | Сохраняет и                                                                                                                                          |  | Использовать                                                                                                                                           | Роль физической                                                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры<br>Поддерживает уровень физической подготовленности и для успешной реализации профессиональной деятельности |  | физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности                                                                                                                                                                   | культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения                                                                                                       |
| ОК 09. | Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке.<br>Ведет общение на профессиональные темы                                               |  | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

### В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов                                                                                  |
| Уметь                   | создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов |
| Знать                   | нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений                           |

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|                                            |                    |            |                     |
|--------------------------------------------|--------------------|------------|---------------------|
|                                            | <b>всего часов</b> | <b>742</b> | , в том числе:      |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки - |                    | <b>678</b> | часов, в том числе: |
| самостоятельной работы обучающегося -      |                    | <b>12</b>  | часов;              |
| консультации -                             |                    | <b>16</b>  | часов;              |
| учебной и производственной практики -      |                    | <b>288</b> | часов;              |
| промежуточной аттестации -                 |                    | <b>36</b>  |                     |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и<br>общих компетенций | Наименование разделов<br>профессионального модуля                                                                                           | Всего часов (максимальная<br>учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение<br>междисциплинарного курса (курсов)                     |                                                                |                                           |                                       |              |                |                                                                                                             | Промежуточная аттестация |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                              |                                                                                                                                             |                                                           | Обязательная аудиторная учебная<br>нагрузка обучающегося во<br>взаимодействии с преподавателем |                                                                |                                           |                                       |              | Практика       |                                                                                                             |                          |
|                                              |                                                                                                                                             |                                                           | Всего, часов                                                                                   | в т.ч. лабораторные<br>работы и практические<br>занятия, часов | в т.ч., курсовая<br>работа (проект), асов | Самостоятельная<br>работа обучающихся | Консультации | Учебная, часов | Производственная (по<br>профилю специальности),<br>часов (если предусмотрена<br>распределенная<br>практика) |                          |
| 1                                            | 2                                                                                                                                           | 3                                                         | 4                                                                                              | 5                                                              | 6                                         | 7                                     | 8            | 9              | 10                                                                                                          | 11                       |
| ПК 8.1                                       | Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя<br>МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | 224                                                       | 196                                                                                            | 138                                                            | -                                         | 6                                     | 10           |                |                                                                                                             | 12                       |
| ПК 8.2<br>ПК 8.3                             | Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа<br>МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа                                    | 218                                                       | 194                                                                                            | 134                                                            | 20                                        | 6                                     | 6            |                |                                                                                                             | 12                       |
| ПК8.1 -<br>ПК 8.3<br>ОК.01-<br>ОК.09         | Учебная практика                                                                                                                            | 144                                                       | 144                                                                                            |                                                                |                                           |                                       |              | 144            |                                                                                                             |                          |
| ПК 8.1 -<br>ПК 8.3                           | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена концентрированная практика)                                 | 144                                                       | 144                                                                                            |                                                                |                                           |                                       |              |                | 144                                                                                                         |                          |
| ОК 01.-<br>ОК 09<br>ПК 8.1-<br>ПК 8.3        | Экзамен квалификационный                                                                                                                    | 12                                                        |                                                                                                |                                                                |                                           |                                       |              |                |                                                                                                             | 12                       |
|                                              | Всего:                                                                                                                                      | 742                                                       | 678                                                                                            | 272                                                            | 20                                        | 12                                    | 16           | 144            | 144                                                                                                         | 36                       |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

ПМ.08

Разработка дизайна веб-приложений

| Номер разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем, код, индекс формируемых компетенций | Наименование разделов, тем. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов<br><br>теор/пр /ср/кон/ПА | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| 1                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                        | 3                                     | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                                        | <b>Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>                                                                                                                   | <b>58/138/6/10/12ПА</b>               |                  |
| <b>МДК 08.01</b>                                                                                                        | <b>Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b>                                                                                                                              | <b>58/138/6/10/12ПА</b>               |                  |
| <b>Тема 1.1.</b>                                                                                                        | <b>Основы web-технологий</b>                                                                                                                                                             | <b>30/66/2/4/9ПА</b>                  |                  |
| ОК 01-09.<br>ПК. 8.1                                                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        | <b>30</b>                             |                  |
|                                                                                                                         | 1 Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML                                                                                                                                           | 2                                     | 2                |
|                                                                                                                         | 2 Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона                                                                                                       | 2                                     | 2                |
|                                                                                                                         | 3 Списки. Таблицы.                                                                                                                                                                       | 2                                     | 2                |
|                                                                                                                         | 4 Фреймы, плавающие фреймы, формы                                                                                                                                                        | 2                                     | 2                |
|                                                                                                                         | 5 Каскадные таблицы стилей (CSS)                                                                                                                                                         | 2                                     | 2                |
|                                                                                                                         | 6 Использование стилей при создании сайта                                                                                                                                                | 2                                     | 2                |
|                                                                                                                         | 7 Веб-стандарты и их поддержка                                                                                                                                                           | 2                                     | 2                |
|                                                                                                                         | 8 Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы                                                                                                                                         | 2                                     | 2                |
|                                                                                                                         | 9 Селекторы в HTML5.                                                                                                                                                                     | 2                                     | 2                |
|                                                                                                                         | 10 Использование свойств CSS2 и CSS3                                                                                                                                                     | 2                                     | 2                |
|                                                                                                                         | 11 Вёрстка страниц веб-сайта                                                                                                                                                             | 2                                     | 2                |
|                                                                                                                         | 12 CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения                                                                                                      | 2                                     | 2                |
|                                                                                                                         | 13 Размещение сайта на сервере и поддержка сайта                                                                                                                                         | 2                                     | 2                |
|                                                                                                                         | 14 Язык сценариев JavaScript                                                                                                                                                             | 4                                     | 2                |
|                                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                              | <b>66</b>                             |                  |
|                                                                                                                         | 1 Составление технического задания на разработку web-сайта                                                                                                                               | 6                                     |                  |
|                                                                                                                         | 2 Применение тегов HTML при создании web-страниц                                                                                                                                         | 6                                     |                  |
|                                                                                                                         | 3 Создание формы на html-странице                                                                                                                                                        | 6                                     |                  |
|                                                                                                                         | 4 Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей                                                                                                                    | 8                                     |                  |

|                      |                               |                                                                                                                                                                                           |                      |   |
|----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
|                      | 5                             | Вёрстка                                                                                                                                                                                   | 12                   |   |
|                      | 6                             | Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта                                                                                                                           | 16                   |   |
|                      | 7                             | Подготовка и оптимизация графики на web-странице                                                                                                                                          | 2                    |   |
|                      | 8                             | Создание баннера для web-страницы                                                                                                                                                         | 10                   |   |
|                      | <b>Самостоятельная работа</b> |                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>             |   |
|                      | 1                             | Вёрстка                                                                                                                                                                                   | 1                    |   |
|                      | 2                             | Подготовка и оптимизация графики на web-странице                                                                                                                                          | 1                    |   |
|                      |                               | <b>Консультация</b>                                                                                                                                                                       | <b>4</b>             |   |
|                      | <b>Итого за 3 семестр</b>     |                                                                                                                                                                                           | <b>30/66/2/4/9ПА</b> |   |
| <b>Тема 1.2.</b>     | <b>WEB-дизайн</b>             |                                                                                                                                                                                           | <b>28/52/2/2</b>     |   |
| ОК 01-09.<br>ПК. 8.1 | <b>Содержание</b>             |                                                                                                                                                                                           | <b>12</b>            |   |
|                      | 1                             | WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в webдизайне. Юзабилити                                                                                                  | 2                    | 2 |
|                      | 2                             | Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов                                                              | 2                    | 2 |
|                      | 3                             | Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта                                                                                                                              | 2                    | 2 |
|                      | 4                             | Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета. Этапы разработки цветового макета. Создание цветового макета.                                                                 | 6                    | 2 |
|                      | <b>Практические занятия</b>   |                                                                                                                                                                                           | <b>50</b>            |   |
|                      | 1                             | Определение стиля оформления веб-приложения                                                                                                                                               | 2                    |   |
|                      | 2                             | Разработка цветовых решений для веб-приложений                                                                                                                                            | 4                    |   |
|                      | 3                             | Определение основных элементов бренда и фирменного стиля компании на основе Web-сайта и Web-приложения                                                                                    | 4                    |   |
|                      | 4                             | Выбор стиля и цветового оформления в зависимости от корпоративного стиля компании                                                                                                         | 4                    |   |
|                      | 5                             | Выбор стиля и цветового оформления в зависимости от пожеланий клиента                                                                                                                     | 4                    |   |
|                      | 6                             | Вариант создания фирменного стиля в рамках готовой концепции                                                                                                                              | 4                    |   |
|                      | 7                             | Разработка эскизов веб-приложения                                                                                                                                                         | 14                   |   |
|                      | 8                             | Разработка прототипа дизайна веб-приложения                                                                                                                                               | 14                   |   |
|                      | <b>Контрольная работа</b>     |                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>             |   |
|                      | 2                             | контрольная работа за 4 семестр                                                                                                                                                           | 2                    |   |
|                      | <b>Самостоятельная работа</b> |                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>             |   |
|                      | 4                             | Анализ существующих стандартов и требований к разработке дизайна интерфейса пользователя для веб-приложений<br>Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений | 2                    |   |
|                      |                               | <b>Консультация</b>                                                                                                                                                                       | <b>2</b>             |   |

|                           |                                                         |                                                                                               |                                    |   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|
|                           | <b>Итого за 4 семестр</b>                               |                                                                                               | <b>12/52/2/2</b>                   |   |
| <b>Тема 1.2.</b>          | <b>WEB-дизайн (продолжение)</b>                         |                                                                                               | <b>16/20/4/2/3ПА</b>               |   |
| ОК 01-09.<br>ПК. 8.1      | <b>Содержание</b>                                       |                                                                                               | <b>16</b>                          |   |
|                           | 5                                                       | Взаимодействие пользователя с сайтом                                                          | 2                                  | 2 |
|                           | 6                                                       | Вопросы разработки интерфейса                                                                 | 4                                  | 2 |
|                           | 7                                                       | Визуализация элементов интерфейса                                                             | 4                                  | 2 |
|                           | 8                                                       | Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств                                     | 4                                  | 2 |
|                           | 9                                                       | Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование                                    | 2                                  | 2 |
|                           | <b>Практические занятия</b>                             |                                                                                               | <b>18</b>                          |   |
|                           | 3                                                       | Разработка схемы интерфейса веб-приложения                                                    | 8                                  |   |
|                           | 4                                                       | Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов | 10                                 |   |
|                           | <b>Контрольная работа</b>                               |                                                                                               | <b>2</b>                           |   |
|                           | 1                                                       | Контрольная работа по теме «WEB-дизайн»                                                       | 2                                  |   |
|                           | <b>Самостоятельная работа</b>                           |                                                                                               | <b>2</b>                           |   |
|                           | 1                                                       | Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов | 2                                  |   |
|                           | <b>Консультации</b>                                     |                                                                                               | <b>4</b>                           |   |
|                           | 1                                                       | Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов | 4                                  |   |
|                           | <b>Итого за 5 семестр</b>                               |                                                                                               | <b>16/20/2/4/3ПА</b>               |   |
| <b>Раздел 2</b>           | <b>Разработка графических изображений и мультимедиа</b> |                                                                                               | <b>40/134/6с.р./6к./20 КП+12ПА</b> |   |
| <b>МДК.08.02</b>          | <b>Графический дизайн и мультимедиа</b>                 |                                                                                               | <b>40/134/6с.р./6к./20 КП+12ПА</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b>          | <b>Компьютерная графика</b>                             |                                                                                               | <b>8/0/0/0</b>                     |   |
|                           | <b>Содержание учебного материала</b>                    |                                                                                               | <b>8</b>                           |   |
| ОК 01-09.<br>ПК. 8.2, 8.3 | 1                                                       | Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики                                    | 2                                  | 2 |
|                           | 2                                                       | Физические основы компьютерной графики                                                        | 2                                  | 2 |
|                           | 3                                                       | Соответствие цветов и управление цветом                                                       | 2                                  | 2 |
|                           | 4                                                       | Форматы хранения графических изображений                                                      | 2                                  | 2 |
| <b>Тема 2.2.</b>          | <b>Векторная графика</b>                                |                                                                                               | <b>12/50/0/2</b>                   |   |
|                           | <b>Содержание учебного материала</b>                    |                                                                                               | <b>12</b>                          |   |
| ОК 01-09.<br>ПК. 8.2, 8.3 | 1                                                       | Особенности векторной графики                                                                 | 4                                  | 2 |
|                           | 2                                                       | Редактор векторной графики                                                                    | 4                                  | 2 |

|                           |                                      |                                                                                        |                                        |                                          |   |
|---------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|---|
|                           | 3                                    | Редактор разработки мультимедийного контента                                           |                                        | 4                                        | 2 |
|                           | Практические занятия                 |                                                                                        |                                        | 50                                       |   |
|                           | 1                                    | Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений              |                                        | 8                                        |   |
|                           | 2                                    | Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом                             |                                        | 8                                        |   |
|                           | 3                                    | Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень    |                                        | 8                                        |   |
|                           | 4                                    | Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия |                                        | 8                                        |   |
|                           | 5                                    | Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений.                       |                                        | 8                                        |   |
|                           | 6                                    | Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации.              |                                        | 4                                        |   |
|                           | 7                                    | Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация.                                |                                        | 2                                        |   |
|                           | 8                                    | Создание автоматической анимации                                                       |                                        | 2                                        |   |
|                           | 9                                    | Разработка программной анимации объектов                                               |                                        | 2                                        |   |
|                           | Консультации                         |                                                                                        |                                        | 2                                        |   |
|                           | Промежуточная аттестация (3 семестр) |                                                                                        | Комплексный экзамен МДК08.01, МДК08.02 | 18<br>МДК 08.01 – 9ч.<br>МДК 08.02 – 9ч. |   |
|                           | 1                                    | Подготовка к промежуточной аттестации                                                  |                                        | 12                                       |   |
|                           | 2                                    | Проведение промежуточной аттестации                                                    |                                        | 6                                        |   |
| Всего 3 семестр           |                                      |                                                                                        |                                        | 81(20/50/0/2)/9ПА                        |   |
| Тема 2.3                  |                                      | Растровая графика                                                                      |                                        | 6/54/6/2                                 |   |
| ОК 01-09.<br>ПК. 8.2, 8.3 | Содержание учебного материала        |                                                                                        |                                        | 6                                        | 2 |
|                           | 1                                    | Особенности растровой графики. Редактор растровой графики                              |                                        | 6                                        | 2 |
|                           | Практические занятия                 |                                                                                        |                                        | 54                                       |   |
|                           | 1                                    | Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики                         |                                        | 4                                        |   |
|                           | 2                                    | Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска        |                                        | 4                                        |   |
|                           | 3                                    | Создание и редактирование изображений                                                  |                                        | 4                                        |   |
|                           | 4                                    | Работа с масками. Векторные контуры фигуры                                             |                                        | 2                                        |   |
|                           | 5                                    | Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры                                      |                                        | 2                                        |   |
|                           | 6                                    | Работа со стилями слоев и фильтрами                                                    |                                        | 4                                        |   |
|                           | 7                                    | Создание коллажей. Фотомонтаж                                                          |                                        | 4                                        |   |
|                           | 8                                    | Корректировка цифровых фотографий                                                      |                                        | 2                                        |   |
|                           | 9                                    | Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн                       |                                        | 4                                        |   |
|                           | 10                                   | Создание анимированных изображений                                                     |                                        | 2                                        |   |
|                           | 11                                   | Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта                                     |                                        | 4                                        |   |
|                           | 12                                   | Создание макета сайта, буклета                                                         |                                        | 2                                        |   |

|                          |                                                |                                                                                                                                                                       |                             |   |
|--------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|
|                          | 13                                             | Создание рекламного баннера                                                                                                                                           | 6                           |   |
|                          | 14                                             | Изображения для Web. Создание Gif-анимаций                                                                                                                            | 4                           |   |
|                          | 15                                             | Реализация макета в программе Adobe Photoshop в соответствии с техническим заданием                                                                                   | 4                           |   |
|                          | 16                                             | Контрольная работа                                                                                                                                                    | 2                           |   |
|                          | Самостоятельная аудиторная работа              |                                                                                                                                                                       | 6                           |   |
|                          | 1                                              | Обработка изображения в соответствии с техническим заданием.                                                                                                          | 6                           |   |
|                          | Учебная практика                               |                                                                                                                                                                       | 72                          |   |
|                          | 1                                              | Определение требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории                                                              | 12                          |   |
|                          | 2                                              | Разработка дизайна эскиза, схемы и прототипа интерфейса веб-приложения в соответствии с оригинальной концепцией и результатами анализа потребностей целевой аудитории | 30                          |   |
|                          | 3                                              | Создание графического макета веб-приложения с использованием современных стандартов                                                                                   | 28                          |   |
|                          | 4                                              | Презентация готового графического макета                                                                                                                              | 2                           |   |
|                          |                                                | Консультация                                                                                                                                                          | 2                           |   |
| Всего 4 семестр          |                                                |                                                                                                                                                                       | Стало 68(6/54/6/2)<br>+72УП |   |
| Тема 2.4                 |                                                |                                                                                                                                                                       | 14/30/0/2                   |   |
| ОК 01-9.<br>ПК. 8.2, 8.3 | Содержание учебного материала                  |                                                                                                                                                                       | 14                          | 2 |
|                          | 1                                              | Освоение и изучение технологии работы в программе графического редактора                                                                                              |                             |   |
|                          | Практические занятия                           |                                                                                                                                                                       | 30                          |   |
|                          | 1                                              | Освоение технологии работы в среде редактора двухмерной графики                                                                                                       | 6                           |   |
|                          | 2                                              | Освоение основных инструментов редактора двухмерной графики                                                                                                           | 6                           |   |
|                          | 3                                              | Создание и редактирование двухмерных объектов                                                                                                                         | 6                           |   |
|                          | 4                                              | Создание графических изображений с помощью инструмента «перо»                                                                                                         | 6                           |   |
|                          | 5                                              | Создание сложных графических изображений                                                                                                                              | 6                           |   |
|                          |                                                | Консультация                                                                                                                                                          | 2                           |   |
|                          | Курсовой проект (работа) является обязательным |                                                                                                                                                                       | 20                          |   |
|                          | Тематика курсовых проектов (работ)             | Определение оптимального цветового оформления веб-приложения в зависимости от принадлежности к социокультурной группе потребителей                                    |                             |   |
|                          |                                                | Определение допустимого количества функциональных элементов на главной странице сайта                                                                                 |                             |   |
|                          |                                                | Разработка дизайна сайта в зависимости от направленности деятельности заказчика                                                                                       |                             |   |

|                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                         |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
|                           |                                                                                                                                                                       | Определение необходимого наполнения сайта или веб-приложения в зависимости от его назначения |                                                         |  |
|                           | <b>Учебная практика</b>                                                                                                                                               |                                                                                              | <b>72</b>                                               |  |
| 1                         | Разработка дизайна эскиза, схемы и прототипа интерфейса веб-приложения в соответствии с оригинальной концепцией и результатами анализа потребностей целевой аудитории |                                                                                              | 40                                                      |  |
| 2                         | Создание графического макета веб-приложения                                                                                                                           |                                                                                              | 30                                                      |  |
| 3                         | Презентация готового графического макета                                                                                                                              |                                                                                              | 2                                                       |  |
|                           | <b>Производственная практика</b>                                                                                                                                      |                                                                                              | <b>144</b>                                              |  |
| 1                         | Определение требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории                                                              |                                                                                              |                                                         |  |
| 2                         | Разработка дизайна веб-приложения в соответствии со стандартами и требованиями заказчика с учетом современных тенденций в области веб-разработки                      |                                                                                              |                                                         |  |
| 3                         | Разработка графического макета веб-приложения                                                                                                                         |                                                                                              |                                                         |  |
|                           | <b>Промежуточная аттестация (5 семестр)</b>                                                                                                                           | <b>Комплексный экзамен МДК 08.01, МДК 08.02</b>                                              | <b>6</b>                                                |  |
|                           |                                                                                                                                                                       | Экзамен квалификационный                                                                     | 12                                                      |  |
| <b>Всего за 5 семестр</b> |                                                                                                                                                                       |                                                                                              | <b>69(14т/30п/20кр/2к/3ПА)<br/>+72УП+144ПП</b>          |  |
| <b>Всего</b>              |                                                                                                                                                                       |                                                                                              | <b>678(98т/272п/12с/20кр/16к)<br/>+144УП+144ПП+36ПА</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

|       |                             |                                                         |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|
| 3.1.1 | Учебного (ых) кабинета (ов) | Студия разработки дизайна веб-приложений                |
| 3.1.2 | Лаборатории                 |                                                         |
| 3.1.3 | зала                        | библиотека;<br>читальный зал с выходом в сеть Интернет. |

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

| №           | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения                                           | Примечания |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|             | <b>Кабинет «Студия разработки дизайна веб-приложений»</b>                                                      |            |
| 1.          | рабочие места по количеству обучающихся;                                                                       | К          |
| <b>I.</b>   | <b>Технические средства обучения</b>                                                                           |            |
| 1.          | персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть                                                         | К          |
| 2           | мультимедийный проектор                                                                                        | Д          |
| 3           | интерактивная доска                                                                                            | Д          |
| 4           | графические планшеты                                                                                           | К          |
| 5           | принтер А4, черно-белый, лазерный                                                                              | Д          |
| 6           | сканер                                                                                                         | Д          |
| <b>II.</b>  | <b>Программное обеспечение</b>                                                                                 |            |
| 1           | Операционная система Windows                                                                                   | К          |
| 2           | Антивирусная программа                                                                                         | К          |
| 3           | Графический редактор CorelDRAW Graphics Suite X7                                                               | К          |
| 4           | Графический редактор Adobe Photoshop Elements                                                                  | К          |
| 5           | Notepad++                                                                                                      | К          |
| 6           | Adobe Flash CS3 Professional                                                                                   | К          |
| 7           | Microsoft Office                                                                                               | К          |
| 8           | Web Browser - Firefox Developer Edition                                                                        | К          |
| 9           | Web Browser - Chrome                                                                                           | К          |
| 10          | Adobe Acrobat reader                                                                                           | К          |
| 11          | GIMP                                                                                                           | К          |
| 12          | Adobe XD CC - приложение для проектирования прототипов интерфейсов пользователя для мобильных и веб-приложений | К          |
| <b>III.</b> | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>                                                   |            |
| 1.          | Презентации по темам модуля                                                                                    | Д          |
| 2           | Цифровые образовательные ресурсы                                                                               | Д          |
| <b>IV.</b>  | <b>Учебно-методические материалы по модулю</b>                                                                 |            |
| 1.          | Материалы по теоретической части МДК                                                                           | Д          |
| 2.          | Материалы к практическим занятиям по МДК                                                                       | К          |
| 3.          | Комплекты контрольно-оценочных средств                                                                         | П          |

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

*П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).*

### **3.1.5. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

|                                                                 |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компьютер                                                       | Core i5, 8GB ОЗУ, Два монитора 23", мышь, клавиатура                                       |
| Стол обычный для компьютера                                     |                                                                                            |
| Кресло компьютерное                                             |                                                                                            |
| Microsoft Office                                                | Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками |
| Geany                                                           | Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками |
| Kompozer                                                        | Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками |
| Notepad ++                                                      | Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками |
| Sublime Text 2                                                  | Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками |
| Web Browser - Firefox Developer Edition                         | Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками |
| Web Browser - Chrome                                            | Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками |
| Adobe Creative (Fireworks, Photoshop, Illustrator, Dreamweaver) | Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками |
| Adobe Acrobat reader                                            | Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками |
| GIMP                                                            | Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками |
| Inkscape                                                        | Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками |
| Windows 7 - 10                                                  | Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками |

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Запекина, Н.М. Технологии полиграфии: учебное пособие для академического бакалавриата / Н.М. Запекина. - 2-у изд., перераб. и доп.-Москва: Юрайт, 2024.-178 с.
2. Запекина, Н.М. Основы полиграфического производства: учебное пособие для СПО/Н.М. Запекина. - 2-у изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2024.-178 с.
3. Дизайн и рекламные технологии: учебное пособие / Ткаченко О.Н.; Под ред. Дмитриевой Л.М. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с.

4. Крейг, Дж. Шрифт и дизайн. Современная типографика / Дж. Крейг, И. Скала. - Санкт-Петербург: Питер, 2016.-176 с.
1. Новожилов, О.П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч.: учебное пособие для СПО / О.П. Новожилов. - Москва: Юрайт, 2024.
2. Селезнёв, В.А. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / В.А. Селезнёв, С.А. Дмитроченко. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Юрайт, 2024. - 218 с.
3. Ташков, П.А. Выб-мастеринг на 100 %: HTML, CSS, JavaScript, PHP, CMS, графика, раскрутка / П.А. Ташков. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 512 с: ил.
4. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.
5. Тозик, В.Т. Компьютерная графика и веб-дизайн: учебное пособие. - Москва: Академия, 2019.
6. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов. - 2-е изд., испр. - Москва: Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 512с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций: учебное пособие /Г.П. Катунин; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. - 221 с.: ил., табл., схем.
2. Компьютерная графика и WEB-дизайн: практикум/Т.И. Немцова и др.; под ред. Л.Г. Гагариной. - Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2015. - 288 с.
3. Немцова, Т.И. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. - Москва: Форум, 2014. - 288 с.: ил.
4. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин. - 2-е изд., испр. - Москва : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 512с.

#### **Интернет - ресурсы:**

1. Брокшмидт, К. Пользовательский интерфейс приложений для Windows 8, созданных с использованием HTML, CSS и JavaScript: учебный курс / К. Брокшмидт. - 2-е изд., исправ. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429247> (дата обращения 26.08.2024).
2. Система федеральных образовательных порталов «Информационно - коммуникационные технологии в образовании»: сайт. - URL: <http://www.ict.edu> (дата обращения 26.08.2024г.).

3. HTML & CSS: сайт. - URL: <http://tutorial.promo.net.ua/css/>
4. HTML5BOOK: сайт. - URL: <https://html5book.ru/css-css3/>
5. Htmlacademy: интерактивные онлайн-курсы / ООО «Интерактивные обучающие технологии»: сайт. - URL: <https://htmlacademy.ru>, 2017
6. Htmlbook.ru: сайт. - URL: <http://htmlbook.ru/>
7. Puzzleweb: сайт - URL: <http://www.puzzleweb.ru/>
8. WebReference.ru: сайт: - URL: <https://webref.ru/>
9. Wisdomweb.ru - учебники для веб-разработчиков: сайт. - URL: <http://www.wisdomweb.ru/>
10. Как сделать макет или дизайн сайта в Photoshop. - URL: <http://beloweb.ru/novichkam/kak-sdelat-maket-ili-dizayn-sayta- v-photoshop.html>
11. Как сделать схему. - URL: <http://www.kakprosto.ru/kak-112079-kak-sdelat-shemu-sayta>,
12. Компьютерная графика. - URL: <http://demiart.ru/>
13. Молочков, В. Работа в Adobe Photoshop CS5. - URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/2310/610/info>
14. Молочков, В. Работа в CorelDraw X5. - URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/705/561/info>
15. Народный сайт о дизайне: сайт. - URL: <http://all day2.com/>
16. Разработка структуры сайта. - URL: <http://pro-wordpress.ru/chast-1-nastraivaem-svoj-blog/kak-sozdat-strukturu-sajta.php>.
17. Ресурсы для разработчиков, от разработчиков. - URL: <https://developer.mozilla.org/ru/>
18. Создание чистого современного дизайна сайта в Photoshop. - URL: [http://www.internet-technologies.ru/articles/article\\_2751.html](http://www.internet-technologies.ru/articles/article_2751.html)
19. Составляем структуру сайта: просто, быстро и наглядно. - URL: <http://blog-bridge.ru/sozdanie-bloga/kak-sdelat-strukturu-bloga-ili-sayta.html>
20. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. - URL: <http://www.ict.edu.ru>
21. Что такое прототип? - URL: <http://www.azconsult.ru/chto-takoe-prototip/>.

### 3.3. Организация образовательного процесса

#### Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:

параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей:

- Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
- Основы проектирования баз данных
- Операционные системы и среды
- Архитектура аппаратных средств
- Информационные технологии
- Основы алгоритмизации и программирования
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Экономика отрасли

- Безопасность жизнедеятельности
- Численные методы
- Компьютерные сети
- Менеджмент в профессиональной деятельности
- ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

Реализация профессионального модуля осуществляется на 2 и 3 курсах, в 3-5 семестрах.

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества реализуется с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять

любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

### **Требования к условиям организации учебной практики**

При реализации профессионального модуля Разработка дизайна веб-приложений предусматривается проведение учебной и производственной практики.

**Учебная практика** проводится концентрированно на 2 и 3 курсах в конце 4 и 5 семестров. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.

**Производственная практика** проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 3 курсе в 5 семестре. Базами производственной практики являются организации, с которыми колледж заключает договор о взаимном сотрудничестве. Производственная практика проходит под руководством представителей организации (наставников), на базе которой проводится практика.

Цели, задачи программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до обучающихся до начала практики.

### **Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Консультации для студентов проводятся еженедельно.

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

### **Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к модулю дистанционного обучения колледжа и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

## **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках,

и (или) в профессиональном стандарте Разработчик Web и мультимедийных приложений.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

##### 4.1. Текущая оценка

*Проводится согласно планам, разработанным по следующей форме:*

| Действие                                                                                                                            | Оцениваемые знания и умения: практические или когнитивные, или и те, и другие | Методы оценки                                                                   | Место проведения оценки                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Разработка эскиза веб-приложения;<br>Разработка схемы интерфейса веб-приложения;<br>Разработка прототипа дизайна веб-приложения; | П                                                                             | Тестирование, практические задания,                                             | студия разработки дизайна веб-приложений              |
| 2. Формирование требований к дизайну веб-приложений;                                                                                | П                                                                             | Тестирование, практические задания,                                             | студия разработки дизайна веб-приложений              |
| 3. Разработка графических макетов для веб-приложений с использованием современных стандартов;                                       | П                                                                             | Тестирование, практические задания, учебная практика, производственная практика | студия разработки дизайна веб-приложений, предприятие |

##### 4.2. Промежуточная оценка

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля               | Критерии оценки                                                                                                                                                  | Методы оценки                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>            |                                                                                                                                                                  |                                                        |
| <b>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем</b> | Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; | Экзамен в форме собеседования: практическое задание по |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| заказчика.                                                                                                        | <p>разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>                                                                          | <p>разработке дизайн - концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p> |
| <b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. | <p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб - приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб - приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб - приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> | <p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб - приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p> |
| ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.   | <p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб - приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб - приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным</p>                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб - приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>                     | <p>работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p> |
| <b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b>                                                                                                                                  | <p>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Экспертное наблюдение за выполнением работ                                                                   |
| <b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>                                                             | <p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p> <p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
| <b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b> | <p>-демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>-обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>- составляет бизнес-план</p> <p>- презентовать бизнес-идею</p> <p>- определять источники финансирования</p> <p>- применять грамотные кредитные продукты для открытия дела</p> <p>- демонстрация знаний и использование в профессиональной деятельности</p> |                                                                                                              |
| <b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                       | <p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>-обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| <b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</b>                                                                                                      | <p>- демонстрировать грамотность устной и письменной речи,</p> <p>- ясность формулирования и изложения мыслей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>культурного контекста.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,                                                                                                                      |  |
| <b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>                                                                                           | - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;<br><br>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности |  |
| <b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>                                                                                             | - эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.                                                                                 |  |
| <b>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>                                                                                                                                                                                               | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.                                                                                        |  |

### 4.3. Итоговая оценка

Итоговая оценка осуществляется в рамках экзамена по профессиональному модулю в ходе которого, в рамках комплексного практического задания обучающийся демонстрирует освоенные ПК и ОК в условиях, приближенных к трудовой деятельности.

| Действие                  | Объекты оценки:<br>знания или умения,<br>или и то, и другое | Методы<br>оценки | Место<br>проведения<br>оценки |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| 1. Разработка эскиза веб- |                                                             | комплексное      | студия                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                         |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>приложения.<br/> Разработка схемы интерфейса веб-приложения.<br/> Разработка прототипа дизайна веб-приложения.<br/> Разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.<br/> Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов</p> | <p>3+У, ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08</p> | <p>практическое задание</p>             | <p>разработки дизайна веб-приложений</p>        |
| <p>2. Формирование требований к дизайну веб-приложений;</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>3+У, ОК 02, ОК 03, ОК 04</p>               | <p>комплексное практическое задание</p> | <p>студия разработки дизайна веб-приложений</p> |
| <p>3. Разработка графического макета для веб-приложений с использованием современных стандартов.<br/> Создание, использование и оптимизирование изображения для веб – приложений</p>                                                                                                                                    | <p>3+У, ОК 02, ОК 03, ОК 09</p>               | <p>комплексное практическое задание</p> | <p>студия разработки дизайна веб-</p>           |